

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседаниях ЦМК физико-математических и
социально-экономических дисциплин

протокол № 10 от « 07 » сентября 2025 г.

Михайлова /Ю.С.Михайлова/

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

Шевелева /Р.Н.Шевелева/

« 20 » 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебной дисциплине История России
для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений
РП.00479926.08.02.01.2025

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Содержание учебной дисциплины	6
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	12
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	14
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	14
3.2 Информационное обеспечение обучения	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины История России является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СПО для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина История России входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины История России обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины (наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО)	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	Освоенные знания: - ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; - выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; - традиционные российские духовно-нравственные ценности; роль и значение России в современном мире.	Устный опрос, домашние задания, контрольные работа, сообщения по темам.
	Освоенные умения: - выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; - анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; - анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной	

антикоррупционного поведения. ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества; - демонстрировать готовность противостоять фальсификациям русской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Русского государства.	
--	---	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам
		1 семестр
Трудоемкость учебной дисциплины (всего), в том числе часов вариативной части	32	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	6	6
в том числе:	-	-
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26	26
Консультации (всего)	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Форма промежуточной аттестации (ДЗ, Э, З, КР)	3	3

2.2 Содержание учебной дисциплины История России

Формируемые компетенции	Наименование разделов и тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		
			всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
ОК 01-06,09	Тема 1. «Россия – священная наша держава». История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и его единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	2	-	-	-	-
ОК 01-03,05-06,09	Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства. Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством.	2	-	-	-	2	
ОК 01-03,05-06,09	Тема 3. Смута и её преодоление. Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения.	2	-	-	-	2	-
ОК 01-	Тема 4. Восстановление единства русского народа:	2	-	-	-	2	-

06,09	объединение Великой и Малой Руси . Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг..						
ОК 01-06,09	Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи. Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран.	2	-	-	2	-	-
ОК 01-06,09	Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I. Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом.	2	-	-	2	-	-
ОК 01-06,09	Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны. Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III.	2	-	-	2	-	-
ОК 01-06,09	Тема 8. Гибель империи. Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация	2	-	-	2	-	-

	страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения.						
ОК 01-06,09	Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе. Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне.	2	-	-	2	-	
ОК 01-06,09	Тема 10. «Вставай, страна огромная». Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы.	2	-	-	2	-	
ОК 01-06,09	Тема 11. В буднях великих строек. Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в	2	-	-	2	-	

	1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации.								
ОК 01-06,09	Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктатора олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России.	2	-	-	2	-			-
ОК 01-06,09	Тема 13. Россия. XXI век. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников.	2	2	-	-	-			-
ОК 01-	Тема 14. История антироссийской пропаганды. Истоки	2	-	-	-	2	-		-

2.3 Тематический план учебной дисциплины История России

наименование учебной дисциплины

№ ур ока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (ОК, ПК, ДПК)
		очная форма обучения							
		ауд.	самост.						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Россия – священная наша держава	2		Лекция, круглый стол	ПК мультимедийный проектор, интерактивная доска	[3][4][5][6][7]	Подготовка ответов на вопросы	ОК 01-06,09	
2	От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства		2	Интерактивная лекция	ПК	[3][4][5][6][8]	Составление конспекта	ОК 01-03,05-06,09	
3	Смута и её преодоление		2	Интерактивная лекция	ПК	[3][4][5][6][7]	Составление конспекта	ОК 01-03,05-06,09	
4	Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси		2	Интерактивная лекция	ПК	[3][4][5][6][7]	Составление конспекта	ОК 01-06,09	
5	Пётр Великий. Строитель великой империи		2	Интерактивная лекция	ПК	[3][4][5][6][8]	Составление конспекта	ОК 01-06,09	
6	Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I		2	Интерактивная лекция	ПК	[3][4][5][6][8]	Составление конспекта	ОК 01-06,09	
7	От победы над Наполеоном до Крымской войны		2	Интерактивная лекция	ПК	[3][4][5][6][7]	Составление конспекта	ОК 01-06,09	
8	Гибель империи		2	Интерактивная лекция	ПК	[3][4][5][6][7]	Составление конспекта	ОК 01-06,09	
9	От великих потрясений к Великой Победе		2	Интерактивная лекция	ПК	[1][2]	Составление конспекта	ОК 01-06,09	

10	Вставай, страна огромная		2	Интерактивная лекция	ПК	[1][2]	Составление конспекта	ОК 01-06,09
11	В буднях великих строек		2	Интерактивная лекция	ПК	[1][2]	Составление конспекта	ОК 01-06,09
12	От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению		2	Интерактивная лекция	ПК	[1][2]	Составление конспекта	ОК 01-06,09
13	Россия. XXI век	2/урок		Лекция, круглый стол	ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска,	[1][2]	Подготовка сообщения	ОК 01-06,09
14	История антироссийской пропаганды.		2	Интерактивная лекция	ПК	[1][2]	Составление конспекта	ОК 01-06,09
15	Слава русского оружия.		2	Интерактивная лекция	ПК	[1][2]	Составление конспекта	ОК 01-06,09
16	Россия сегодня. Зачетное занятие	2/урок		Лекция	ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска	[1][2]	Контрольная работа	ОК 01-06,09

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебная доска, рабочие места по количеству обучающихся, наглядные пособия, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ЭБС.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1	Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.	Электронная библиотечная система https://urait.ru/
2	Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.	Электронная библиотечная система https://urait.ru/
3	Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.	Электронная библиотечная система https://urait.ru/
Дополнительная литература		
4	Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.	Электронная библиотечная система https://urait.ru/
5	Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд.,	Электронная библиотечная система https://urait.ru/

	перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное Электронная библиотечная система https://urait.ru/образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.	
6	Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Электронная библиотечная система https://urait.ru/
Интернет-ресурсы		
7	Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт].	— URL: https://profspo.ru/books/139542 .
8	Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	— URL: https://urait.ru/bcode/540370 .